



轉進學(系)生就學滿意度之研究—以台中市某科技大學為例

研究目的

近年因少子化趨勢,各校均積極維持學生就學穩定度、降低學生休退 學率避免學生流失。轉學生招考為該校一、二年級學生數可回補的招生管 道,但統計發現該校108學年轉進學(系)生休退高於一般生,故藉本研究探 討轉進學(系)生學生就學滿意度,架構如下圖所示。

學生轉入

•瞭解轉學(系) 生轉出與轉 入學(系)因素

支援與適應

- 探討學生對學校、 系所支援項目重視 與滿意程度
- ●轉學後適應情形

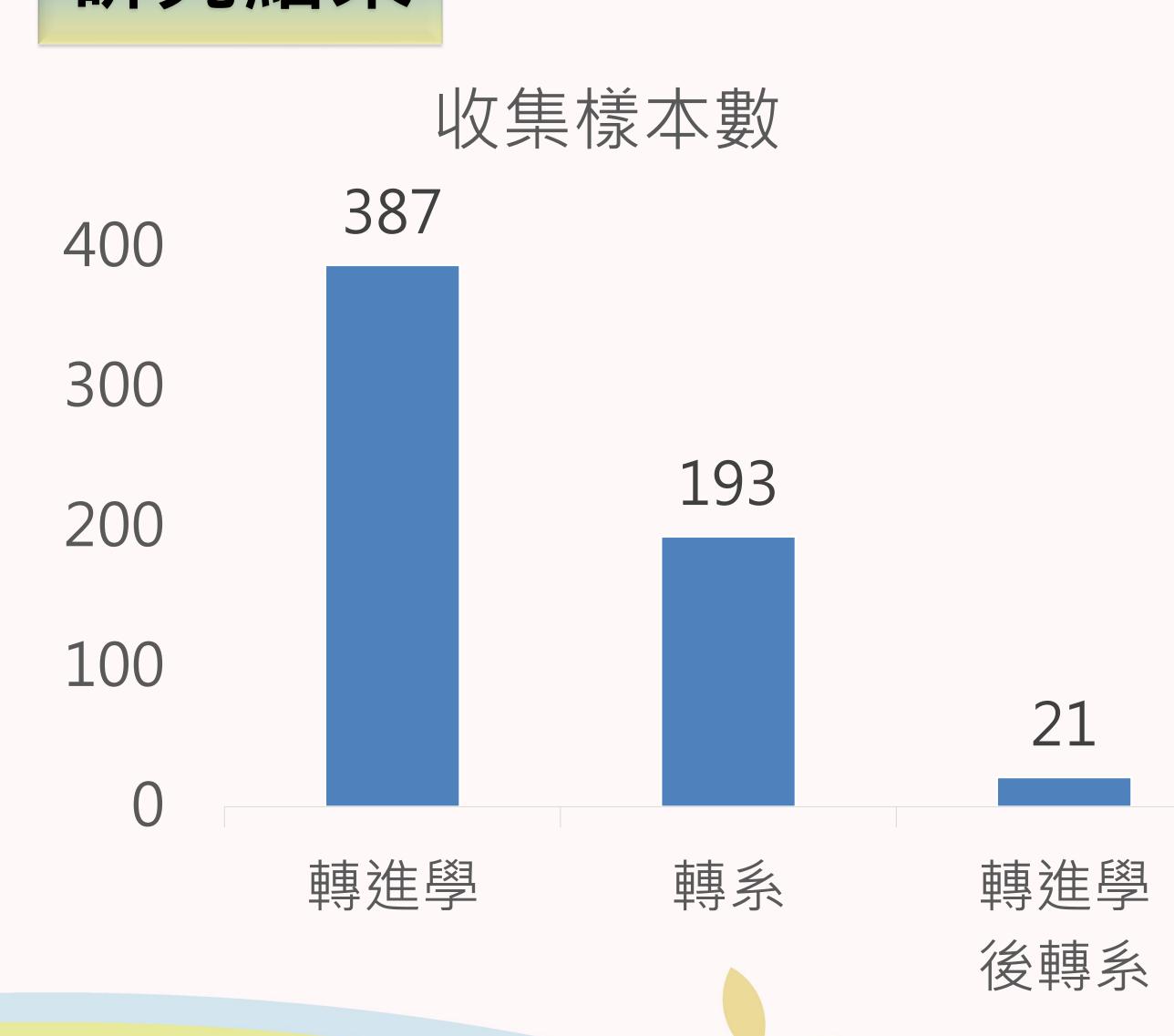
提升就學穩定

供學校行政與 教學單位擬定 相關改善措施

研究方法

研究對象	問卷構面		測量方式	信效度		統計分析
該校 106至109學年 轉進學(系)生	轉學(系)因素				Cronbach' s α	
	入學(系)因素					●描述性分析
	校園經驗	學校支援	(Likert)		值皆達0.80以上	単数子が単因子變異數
		糸所支援		效度	問卷經專家審查 開備內部效度	● 獨立樣本T檢
		人際互動				定
	身心適應				ラ マ ア	

研究結果



科系選擇

- •未來就業考量(57.74%)
- •學系具特色(55.74%)
- •教學設備完善(50.58%)

如期畢識困境

•43.76%學生預估自己無法如期畢業,其中因尚未修足學分(72.24%)居多、其次為不確定自己的學分是否足夠(8.75%)。

提供支援

- •重視老師的關懷與協助 (60.73%)
- •重視老師能協助擬定修課計畫 (57.57%)