



## 研究議題成果

### 分析學生休退學影響因素

本研究研究發現：

1. 休退學生有隨年級愈高，退學生人數愈少的傾向，顯示低年級生續讀的不確定性較高，但是環境永續學院例外。
2. 107~109學年度中，入學管道休退學人次前三名為「日間部聯合登記分發」、「推薦甄試」、「申請入學」，但各管道休退學人次有逐年減少趨勢。
3. 107~109學年度中，休學學生為招生活動對象之比例逐年增加。
4. 107~109學年度中，本校退學學生為招生活動對象之比例逐年增加。
5. 各系休退學與入學類群之關係因入學類群管道不同，有相當大的差異。

### 教師專業成長表現與教學評量之相關性分析

本研究將教師專業成長以：期刊發表數量、研討會論文數量、專書寫作、指導競賽、承接產學案、學術獲獎、研習時數等7項指標來探討對其教學評量之影響。

結果顯示有專業成長的教師其教學評量分數較高，且期刊發表數量、研討會論文數量、專書寫作、學術獲獎、研習時數等5項指標具有顯著差異。顯示專業成長的教師明顯獲得學生的肯定。

### 探討影響教學評量因子之分析

為探討教師改進教學對於教學評量與學生學習成效的影響，本研究選定教學評量、曠課時數、學生學期成績三個指標進行比較分析。

1. 教師有無執行教學改進對教學評量分數之差異分析均呈現顯著差異，顯示有執行教學改進的教師，學生的評價明顯高於無執行教學改進之教師。
2. 依檢定結果顯示，無法確認教師有無執行教學改進是否為顯著影響學生曠課時數之反應因子。
3. 教師有執行教學改進的學生其學期成績平均分數有遞增趨勢，值得探究原因。唯在目前的研究結果，無法說明教師有無執行教學改進是否為顯著影響學生學期成績平均分數之反應因子。