



校務研究成果

教學品質精進

為促進教師成長精進教學品質、讓學生獲得更好的學習成效及有效改善課程品質等，進行數據分析檢討。教學評量是以學生學習成就為導向，建構本校教學評量制度，讓教、學、課三者形成正向迴圈。

- ◆ 透過教師個人教學評量分析報告即時知道自己的教學狀況，供作教學改善與進步之依據永續成長。
- ◆ 校級教學評量公開揭露分析，強化評量結果之管理運用，促進整體教學品質提升，學系教學評量分數列為學校整體資源分配指標及做為檢討與修正學校教學政策之實證依據。



教師教學

- 專兼任教師
- 課程屬性(必/選修)
- 教師負責學分/單元數
- 期中預警輔導率
- 作業與考試數量
- 學生填答教學評量分數
- 學生質性評價
- 回饋學生質性意見

運用大數據即時分析回饋 持續精進課程



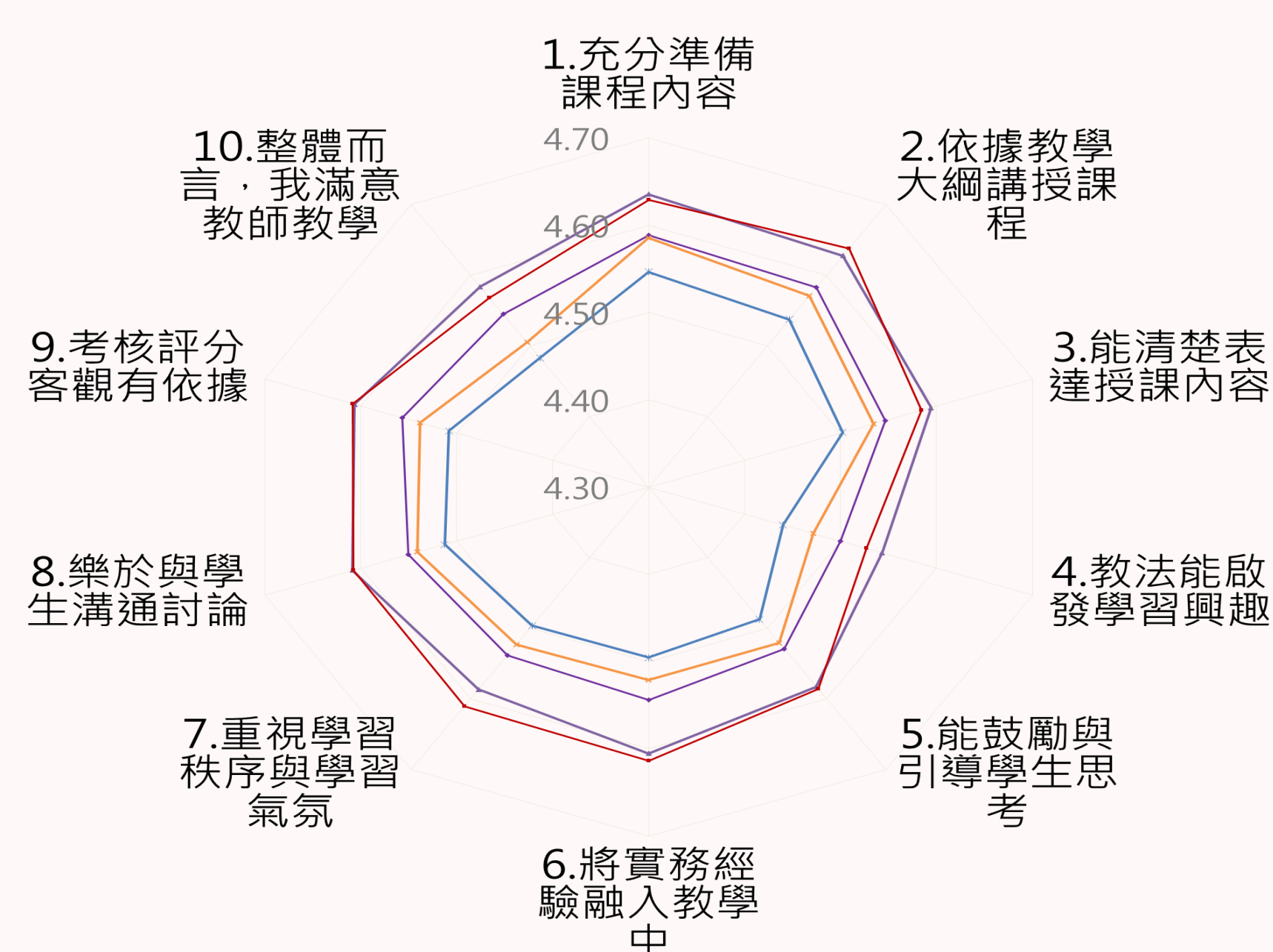
學生學習

- 學生數
- 出席狀況(到課率)
- 期中預警率
- 當率
- 班級同學成績分布
- 期末成績
- 學生自我評價學習

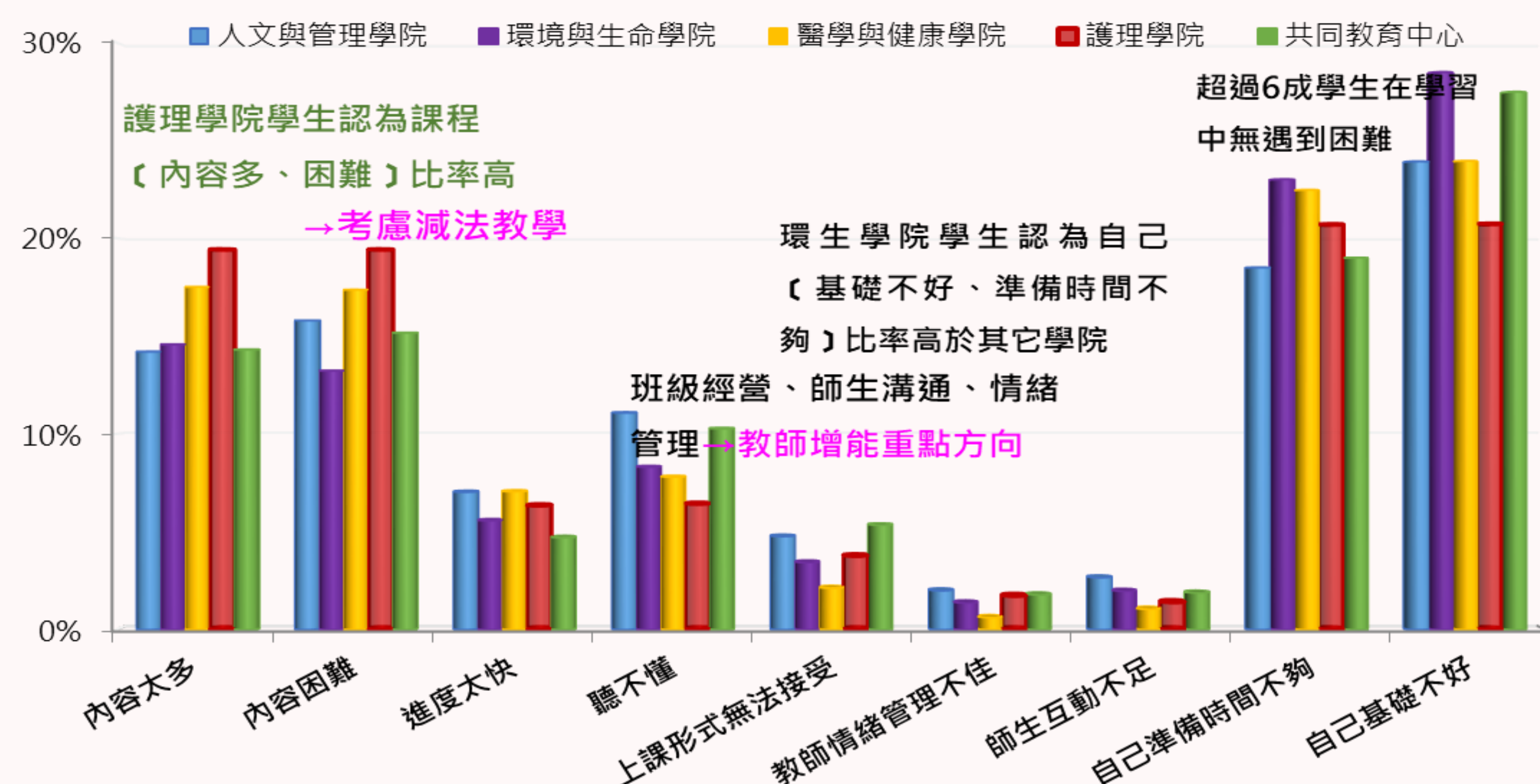
遴選「優良課程」給予教師獎勵

- 高當率、高學生出席率
- 分數座落分散、多元評量方式
- 學生評價分數高

—人文與管理學院 —環境與生命學院 —醫學與健康學院 —護理學院 —共同教育中心



學習課程遇到的困難

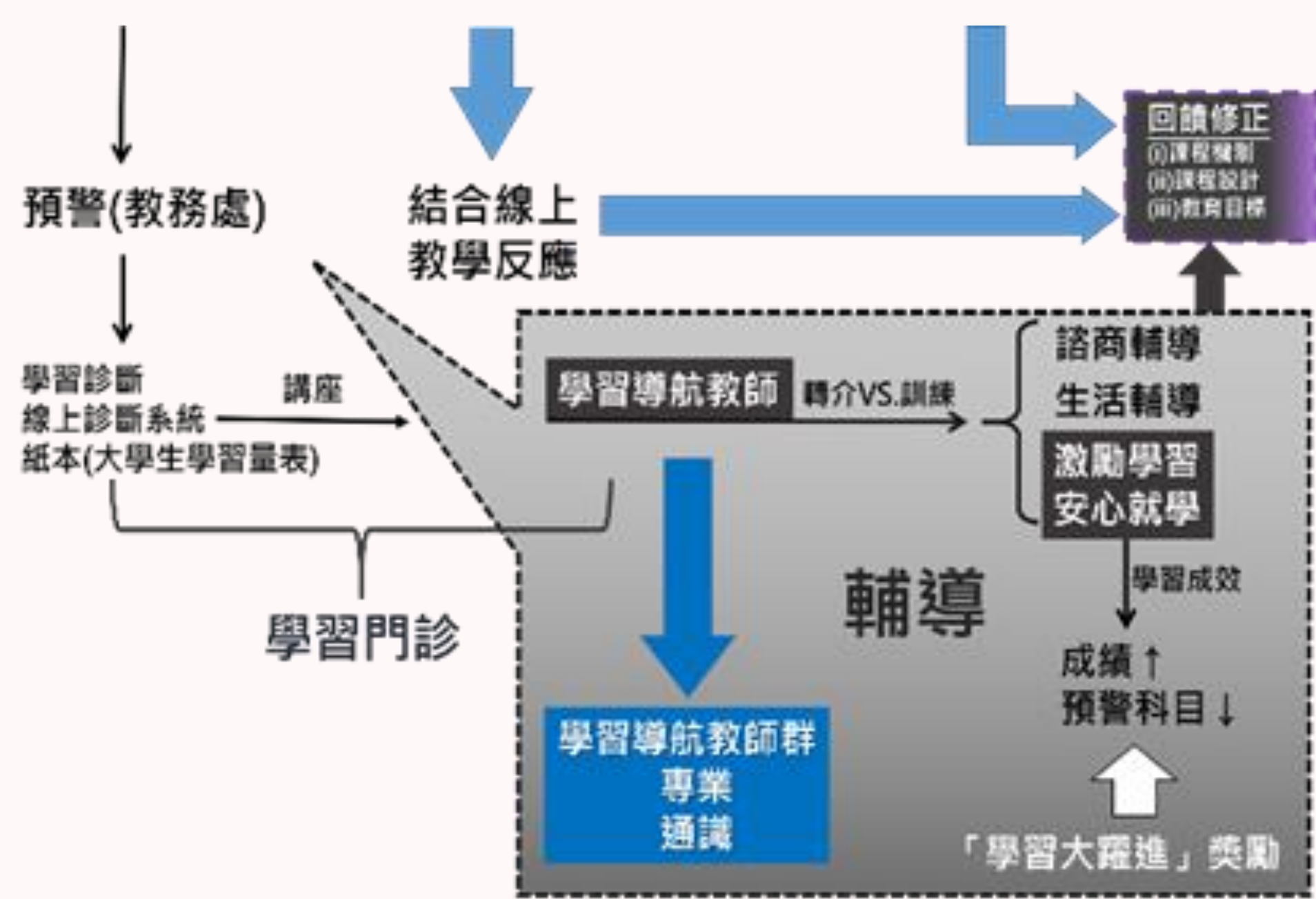




校務研究成果

輔導與證照

- ◆ 學習暨課業輔導-預警/診斷/輔導三合一。期中預警提醒，建立學習導航老師制度，成立共學團體。



科系	受到預警學生人數(B)	受到預警接受輔導(C)	接受輔導學生比例(C/B)%	接受輔導後改善學習成效學生人數(D)	預警輔導改善比例(D/C)%	預警後改善比例(D/B)%
護理系	1291	904	70.02	821	90.82	63.59
健康事業管理系	131	83	63.36	63	75.90	48.09
助產與婦嬰健康照護系	3	2	66.67	2	100.00	66.67
高齡長期照護事業系	88	56	63.64	42	75.00	47.73
醫學檢驗生物技術系	284	223	78.52	212	95.07	74.65
物理治療系	248	187	75.40	177	94.65	71.37
保健營養系	196	147	75.00	133	90.48	67.86
健康美容系	76	57	75.00	29	50.88	38.16
環境工程與科學系	149	47	31.54	38	80.85	25.50
職業安全衛生系	144	67	46.53	64	95.52	44.44
應用化學及材料科學系	42	42	100.00	35	83.33	83.33
生物科技系	51	35	68.63	35	100.00	68.63

【資料探勘分析與指引】108學年：預警接受輔導65%；輔導後改善成效88%。

- ◆ 透過完善的學生適性實務學習機制，輔導學生考取專業證照，達到畢業即就業的實務學習成效。



校友資訊

為強化校友參與校務發展，特別著重畢業生調查/畢業流向調查/校友反饋等蒐集校友建議與意見檢討改進

針對校內大數據，結合畢業後調查。每年定期資訊揭露，檢討可精進之處，研擬反饋教學與行政策略。

