



崇仁醫護管理專科學校

社團幹部參與程度與學業成績相關性之研究-期中報告

一、目的

本研究藉問卷進行調查，以了解本校學生社團幹部參與動機及其面臨之困難，並釐清社團幹部參與和學業表現之相關性，藉此研究成果做為社團輔導措施之調整方向。

二、方法

本研究藉問卷收集其個人背景資料、社團經營自我認知情形、社團投入與學業表現狀態等，並對應至社團評鑑及學業成績，以描述性統計為主觀察三者間之相關性。

三、期中報告結果

1.社團幹部及學業成績表現相關性：本年度所有填報符合本研究之問卷為361份。擔任幹部後較擔任幹部前學業表現(該學生於班級學業成績排名，百分比越小，表示班級排名越靠前端)平均降低1.40%，其中學業成績表現有提升者共計161人，平均提升11%，學業成績表現下滑者共計192人，平均下滑12%，表現維持穩定者共計8人。

2.社團評鑑成績與學業成績並無明顯相關性。

3.社團經營投入時間與學業成績相關性：百分之七十五之幹部投入社團經營之時間為每週12小時(含)以下，共計271人，其學業成績整體下滑0.52%，顯示多數社團幹部能使用少量時間處理社團事務，且對學業成績不造成影響；另百分之二十五之學生每週使用12小時以上處理社團事務者共計90人，其學業表現下降4.02%，此區間學生之狀況後續將進行探討。

4.綜觀上述及目前資料彙整之結果，顯示學生學業成績與社團參與直接程度無直接關係。

四、第二年計畫調整方向

由期中報研究發現109年度社團幹部社團參與程度之高低(參與時數、評鑑成績)，與其學業表現並無顯著影響。為維護社團永續經營，持續調整社團輔導措施，本年度問卷未列入影響學業成績之除社團經營之因素外之其他原因探討，將於110年問卷中增列，以完整本階段研究分析。

關鍵詞：

社團幹部、(社團評鑑)學業成績。

期中資料部分彙整情形統計

1.學生擔任社團幹部前後學業成績資料分析，以班排名為參考依據，百分比越小，名次越靠該班級前段，統整資料如下表，以整體平均而言未顯示有明顯下滑。

學生身分	108-1學業成績(A)	109-1學業成績(B)	差異(B)-(A)
二年級	48.79%	49.99%	-1.20%
三年級	46.39%	47.55%	-1.16%
四年級	46.08%	48.51%	-2.43%
全體	47.16%	48.56%	-1.40%

2.社團評鑑成績與社團幹部學業成績相關性如下表，未顯示有直接影響。

評鑑成績	幹部人數(人)	108-1學業成績(A)	109-1學業成績(B)	差異(B)-(A)
特優	37	48.67%	52.43%	-3.76%
優等	34	45.11%	45.05%	+0.06%
甲等	49	40.46%	40.33%	+0.13%
乙等	68	45.03%	45.27%	-0.24%
丙等	7	51.81%	54.02%	-2.21%
丁等	102	48.71%	50.66%	-1.95%

3.社團幹部每周投入社團經營時間與學業成績表現相關性如表8，由此結果可知百分之七十五之幹部投入社團經營之時間為每週12小時(含)以下，對學業成績之影響為0.52%，顯示多數社團幹部能使用少量時間處理社團事務，且對學業成績不造成明顯影響；另百分之二十五之學生每週使用12小時以上處理社團事務，且成績下降約4.02%，此區間學生之狀況後續將進行探討。

每周投入時間(小時)	人數	佔全體人數百分比	108-1成績(A)	109-1成績(B)	差異(B)-(A)
5≤	174	48%	47.07%	46.36%	+0.71%
5≤~12	97	27%	45.68%	48.41%	-2.73%
12≤~24	27	7%	46.00%	49.54%	-3.54%
24≤~72	32	9%	51.47%	55.65%	-4.18%
≥72	31	9%	48.89%	53.17%	-4.28%

校務回饋與精進作法

(1)本期中報告僅針對第一年資料作分析，未顯現幹部投入社團程度與學業成績有明顯關係。其中有少部分學生成績明顯進步與退步之情形，將於110年再深入探究其原因，將於110年再針對此情形作深入探討。

(2)110年仍持續進行本校務研究議題，期以統整兩年數據，以減少誤差，而學生事務處課外活動指導組仍本於推動優質社團活動以養成學生軟實力之目的，進行社團運作各種程序之調整，依社團需求持續給予幹部支持，實施更切合社團幹部之訓練，共創雙贏。