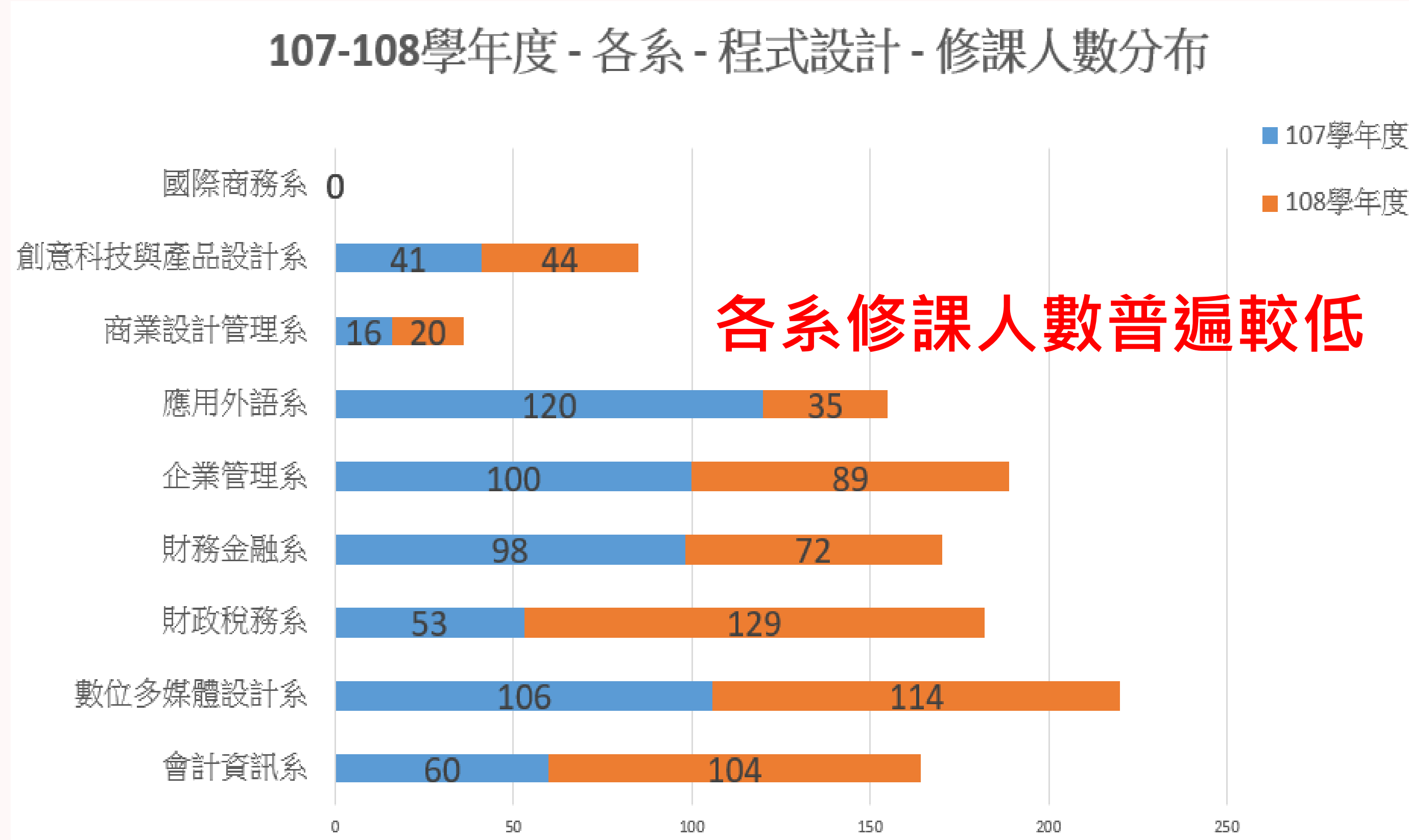


程式設計課程之調查與促進： 以臺北商業大學為例

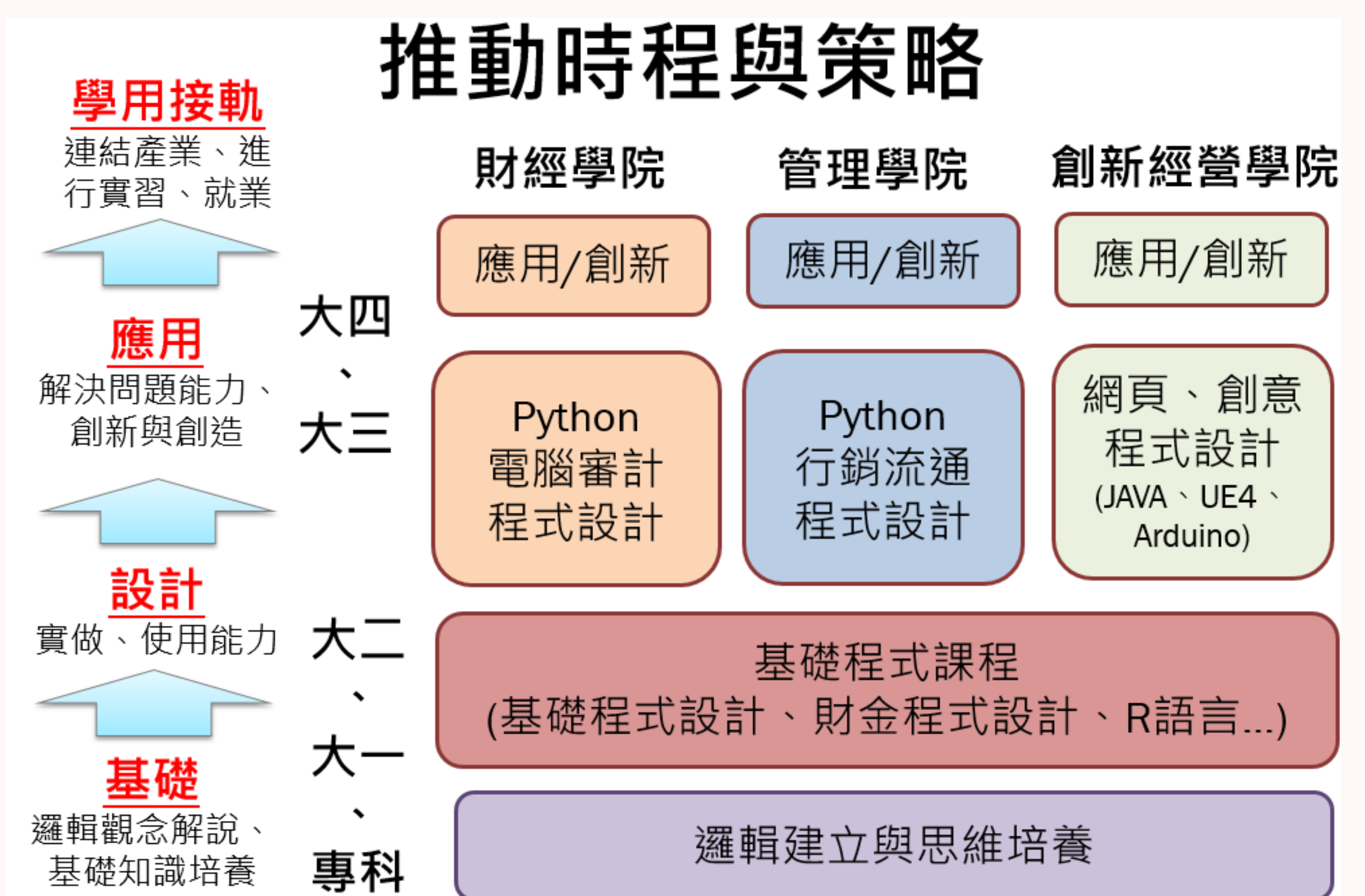
摘要

近年來教育部鼓勵大專院校全面推動程式設計課程，並列入12年國教中的科技領域課綱，為國高中生必修之學分（許育嘉，2021；陳昱宏，2018）。課程的調整，對各層級學校皆是很大的衝擊與挑戰。本研究以臺北商業大學為例，探論其針對程式課程議題進行之調查分析，得知原有的「邏輯思考與程式設計課程」之開設欠缺全面性，並未涵蓋所有學制，也並非所有科系皆有開設，而修課人數也較少。經由調查結果的回饋，開始推動程式設計相關課程的檢核機制，進而改善各學制的課程設計與規劃，推動課程的實行，並針對各科系屬性開設適合的程式設計課程。策略推動後持續進行追蹤，修課人數已經明顯提升。

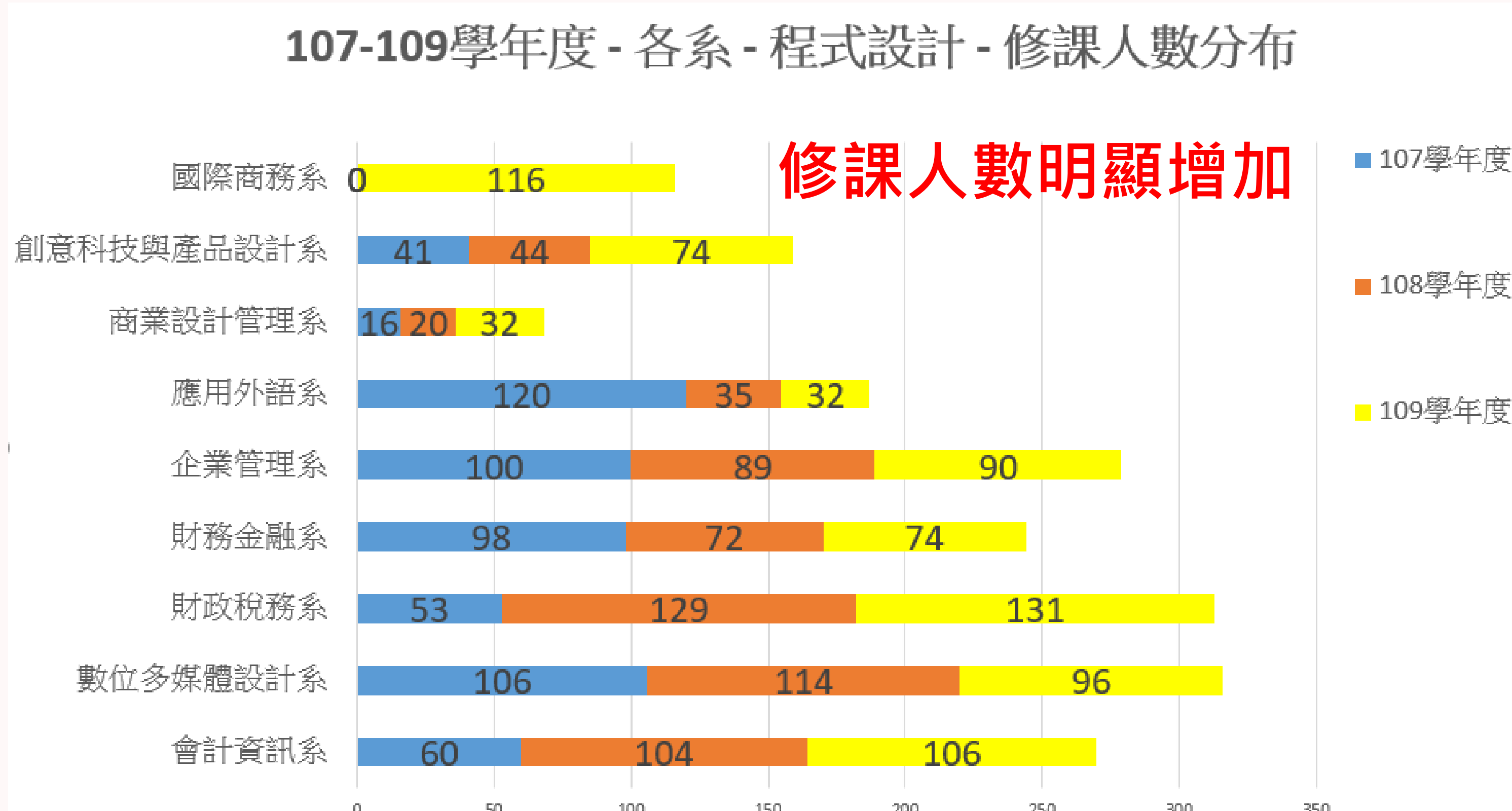
調查結果



推動策略



追蹤調查



檢核機制建立

系名	學制	課程名稱	必修/學分	109學年度修課人數	總計	具體檢核機制
會計資訊系	五專	程式設計	必修/3	55	106	Python 程式設計相關證照
	四技	程式設計	必修/3	51		
財政稅務系	五專	基礎程式設計	必修/2	49	131	課程修習通過
	四技	程式設計	必修/3	82		
財務金融系	二技	財金程式設計	選修/3	17	74	1.以通過該門課為主。課堂參與及隨堂作業。2.期中書面報告。3.期末考試 1.以通過該門課為主。課堂參與及隨堂作業。2.期中書面報告。4.期末考試
	二技	機器學習概論與應用	選修/3	26		
	二技	機器學習概論與應用	選修/3	15		
	四技	機器學習概論與應用	選修/3	16		
國際商務系	五專	基礎程式設計	必修/2	46	116	已於109.9月開課
	夜四技	程式設計	必修/3	22		
企業管理系	四技	程式設計	必修/3	48	90	1.輔導修習學生取得基礎程式設計相關證照。2.課堂參與及隨堂作業。3.期中及期末考試 1.輔導修習學生考取進階程式設計相關證照。2.課堂參與及隨堂作業。3.期中書面報告。4.期末考試
	五專	基礎程式設計	必修/2	30		
	二技	程式設計	必修/2	20		
	四技	程式設計	必修/2	40		