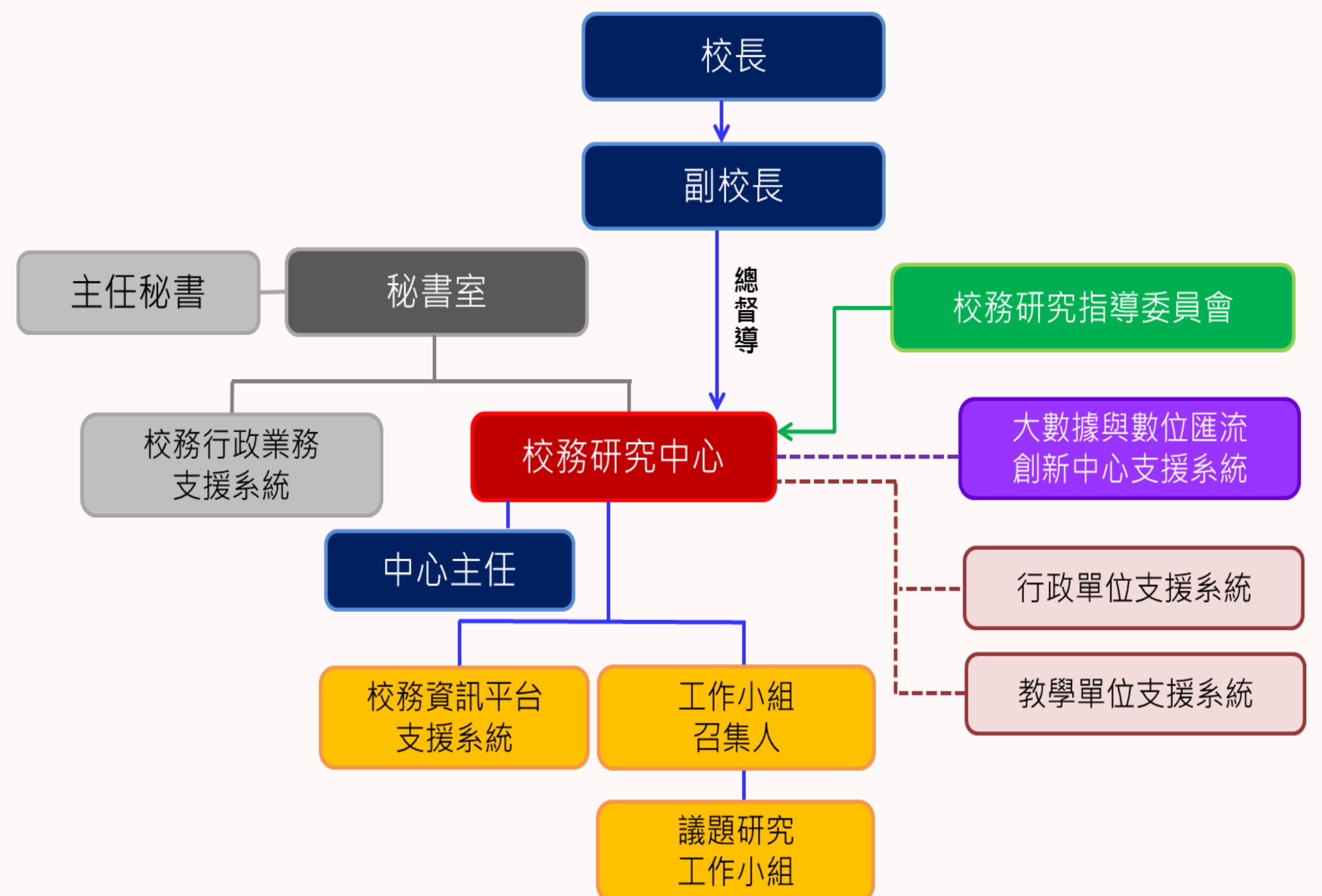




三階段使用者中心校務研究運作制度與成效(1/3)

◆IR組織架構

- 106學年度設置校務研究中心，由副校長擔任總督導，主任秘書兼任中心主任，邀請校內專業教師擔任工作小組總召集人，並由各單位相關人員組成議題研究工作小組。

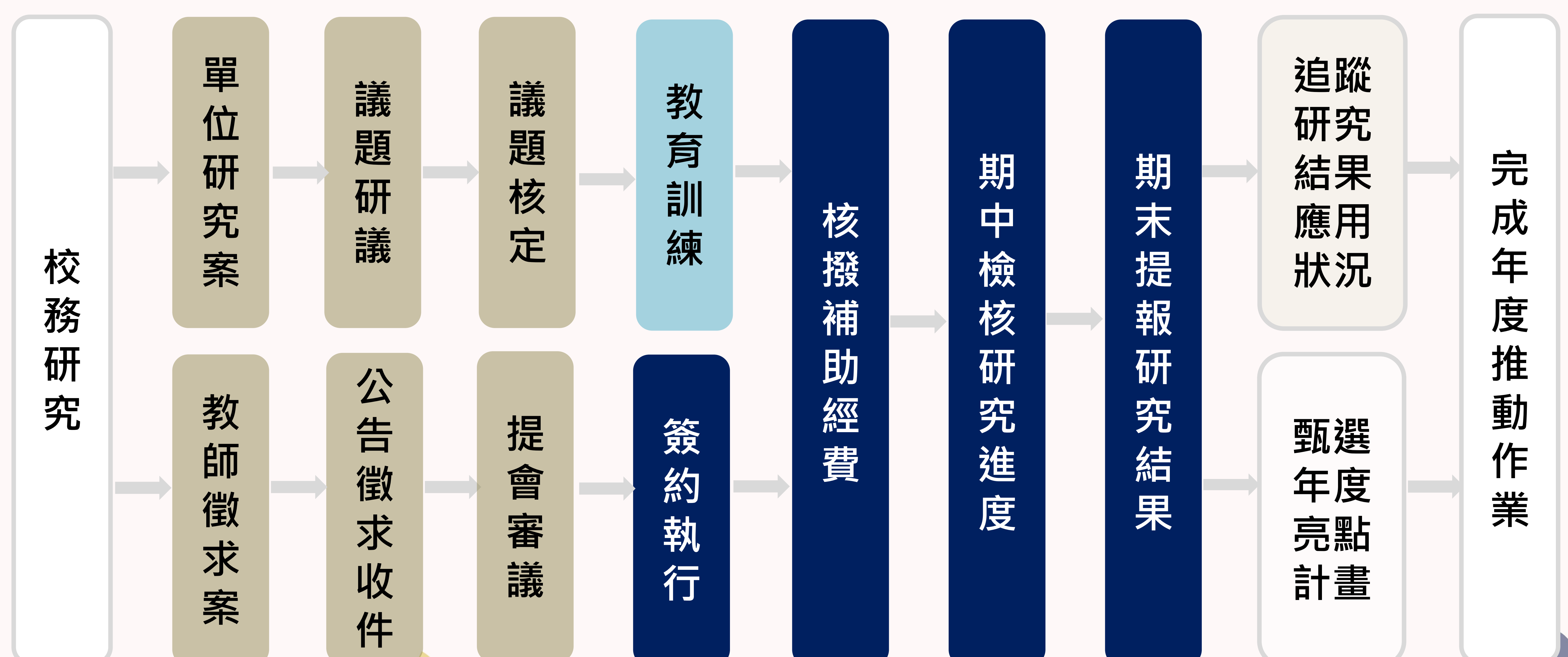


➤ 校務研究指導委員會

105學年度組成校務研究指導委員會，由副校長擔任主任委員，主任秘書為執行秘書，以校內一級主管，及2至5位校長選聘教師共同組成。主要任務為：制定相關政策及管理辦法、審核議題研究計畫補助申請、審議議題研究結果，提供教學輔導、資源分配等校務決策參考、提供校務研究之諮詢與指導。每學期至少召開一次會議。

◆IR年度推動作業

- IR年度作業，大致分為議題產生、教育訓練、議題執行及結果追蹤四部分進行，以作業時程為序如下圖所示。





三階段使用者中心校務研究運作制度與成效(2/3)

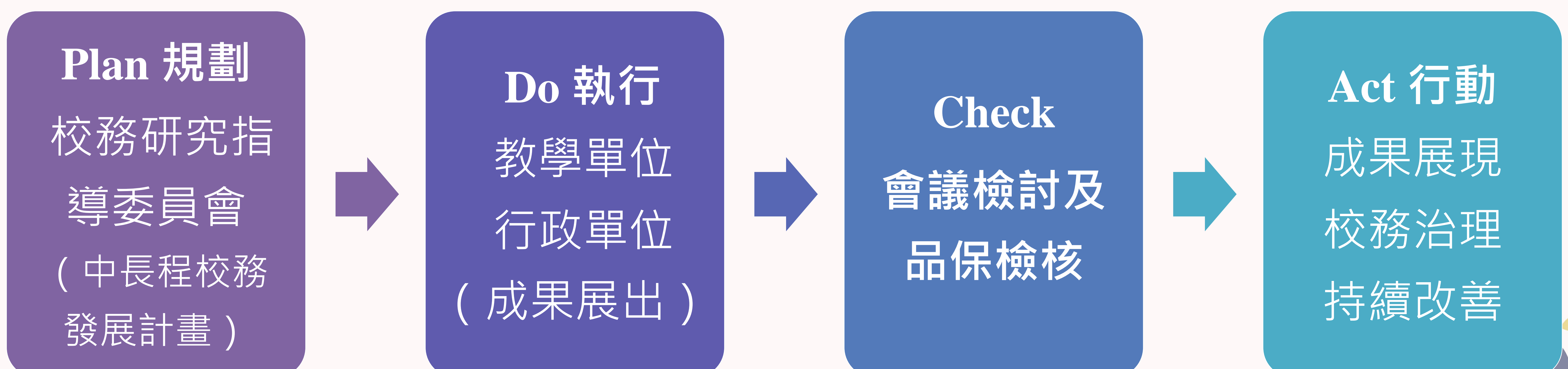
◆ 使用者導向—建立IR議題機制



期望IR議題與學校發展需求環環相扣

以指標成效檢核計畫成果，以計畫成果配置預算資源，讓資源有效的投入與配置。

◆ 落實PDCA自我循環架構



PDCA繼續循環



三階段使用者中心校務研究運作制度與成效(3/3)

◆ IR執行成效

- 109學年度針對「108學年度已執行完成」及「105、106、107學年度追蹤後尚未結案」之校務研究議題進行成果追蹤，如下表：

學年	研究議題數	109 學年政策調整/執行狀況				總計
		已結案		持續追蹤		
		已完成	不適用	執行中	待考慮	
105	11	1案				1案
106	13	1案		1案		2案
107	14	4案	1案	2案		7案
108	13	5案	4案	1案	3案	13案
總計	51	11案	5案	4案	3案	23案

- 105-108 學年度研究議題中，已結案部份，依研究結果或建議已執行完成者11案；持續追蹤部分，執行中4案、待考慮佔3案。

顯示校務研究議題超過六成之研究成果與建議，
能夠落實於元智校務推動相關政策之調整與改進。



◆ IR 校務研究中心網頁、資料整合平台 2.0

- **IR校務研究中心網頁**：提供各學年度議題研究結案報告或簡報，全校教職同仁能從中瞭解校務研究議題內容、研究結果、相關建議，以及各單位政策調整或業務執行之狀況。
- **IR資料整合平台2.0**：在資料倉儲的功能外，持續精進「資料動態視覺化」功能，重視「資料安全管控」並增設「線上去識別化」功能，實踐研究資料便利使用又安全的目標。