

國立屏東大學音樂學系-112 學年度申請入學審查資料準備指引

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照	審查重點	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	曾修習之國文、英文、音樂/ 主修相關科目	1.綜合考量六學期學業成績。 2.著重國文、英文、音樂/ 主修相關課程表現。
2	課程學習成果	C.實作作品 E.社會領域探究活動成 果，或特殊類型班級 之相關課程學習成果	曾修習之國文、英文、音樂/ 主修相關科目之書面報告、 實作作品或探究實作成果	1.有音樂相關的實作作品，例如：音樂會、原創作 品、編曲等，可提供演出影音連結。 2.有與音樂相關的課程學習成果、報告或作品。 3.課程學習成果、報告或作品重視學習的歷程與反 思，請依成果內容說明檢討與回饋。
3	多元表現 (該項目無需 全部具備，擇 優呈現即可)	F.高中自主學習計畫與 成果	高中階段對音樂相關之自主 學習計畫與成果	1.請呈現高中階段自主學習計畫與成果(以音樂相 關領域尤佳)。 2.自主學習計畫與成果重視歷程規劃、學習價值啟 發，請依計畫成果加以說明反思與回饋。
		G.社團活動經驗	高中階段參與音樂相關之社 團活動經驗	1.請呈現高中階段參與校內外音樂性社團證明，及 其具體收穫反思。 2.辦理校內外音樂相關活動經驗分享說明。
		J.競賽表現	高中階段參與音樂相關之競 賽表現	請呈現高中階段參與校內外音樂相關競賽之獎項 證明，及經驗分享說明。
		M.特殊優良表現證明	高中階段對音樂或其他學習 相關之特殊優良表現	請呈現高中階段音樂或其他學習相關特殊優良表 現之證明，及經驗分享說明。(例如樂器檢定、英文 檢定、服務學習等)
		N.多元表現綜整心得	多元學習表現之反思與心得	請提供在高中階段，上述多元表現之學習經驗與反 思心得，並附上佐證資料。
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	高中學習歷程反思	請具體說明高中學習歷程與未來就讀本學系之關 聯性。(如：突顯人格特質、專長能力及對音樂領域 之興趣與敏銳度。)提供資料若為小組團體成果或作 品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。