

國立屏東大學應用日語學系-112 學年度申請入學審查資料準備指引

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照	審查重點	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	曾修習之國文、英文或日文之相關科目以及學業成績	請提供高中學期學業成績。
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果	曾修習人文、社會或政治相關科目之實作報告、學習探究、學習實作成果	1.請提供高中階段由個人或小組製作之課程學習成果至多三件。 2.此項重視對人文社會或政治相關議題的關心、學習動機、解決問題的方法與能力、學習價值啟發、與人合作及溝通協調能力方面之展現。
3	多元表現 (該項目無需全部具備，擇優呈現即可)	F.高中自主學習計畫與成果	高中階段對人文、社會或政治等議題之自主學習計畫與成果	1.請提供對人文、社會或政治等議題之自主學習計畫與成果。 2.此項重視學習動機、解決問題的方法與能力、展現與他人合作及溝通協調能力方面之展現。
		G.社團活動經驗	校內擔任社團或班級幹部經驗	請提供社團或班級幹部證明。
		L.檢定證照	日語或其他語言之相關認證或證明	請提供日語或其他語言之能力認證、檢定證明。
		M.特殊優良表現證明	參與校內外競賽或其他特殊活動經驗	1.請提供參加語言、人文社會、政治領域相關之競賽、展演等證明。 2.若曾修習高中第二外語學分或預修大學日語專班者亦請在此提出證明。
		N.多元表現綜整心得	多元學習表現之參與動機、心得、學習歷程、反思。	1.請充分利用5W3H(自己、在何、何時、為何、什麼、怎麼)之具體事例，闡述個人之多元表現與心得。 2.此項重視對人文社會或政治相關議題的關心、學習動機、解決問題的方法與能力、學習價值啟發、與人合作及溝通協調能力方面之展現；若為小組製作或由老師指導的表現，請務必敘明個人之貢獻。
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	自我人格特質、興趣	1.請以實例具體闡述自身之人格特質以及優缺點。 2.若能列舉對日本語及文化領域之興趣與敏銳度方面之展現並佐證者尤佳。
		P.就讀動機	申請動機	請具體說明申請動機與本系教育目標之連結程度以及日語在今後職涯生涯中的應用方向。
		Q.未來學習計畫與生涯規劃	讀書計畫、職涯規劃	請充分利用5W3H(自己、在何、何時、為何、什麼、怎麼)之具體事例，闡述個人之學習計畫與生涯規劃。 請將的中扮演角色與今後之專業規劃。