

國立屏東大學「電腦與通訊學系」  
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

| 項目     | 資料內容   | 準備指引   |
|--------|--|--|
| 修課紀錄   | A. 修課紀錄  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 技術型高中/綜合型高中(專門學程)：綜合評量數學領域、語文領域(英語文/國語文)、自然科學領域、科技領域等部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。</li> <li>3. 普通型高中/綜合型高中(學術學程)：綜合評量數學領域、語文領域、自然科學領域、科技領域、綜合活動領域等部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄。</li> </ol> |
| 課程學習成果 | <p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)<br/>(至多擇優2件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果<br/>(至多擇優1件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-1. 書面報告<br/>B-2. 實作作品<br/>B-3. 自然科學領域探究與實作成果<br/>(至多擇優3件呈現即可)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。</li> <li>2. 實作成果及報告說明，重視成果的歷程反思與檢討回饋(如：概念發想、作品內容與特色、執行內容的檢討及反思)。</li> </ol>   |
| 多元表現   | <p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明<br/>(以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)：<br/>特定主題、特色活動或領域培訓之高中自主學習計畫與成果。</li> <li>● 競賽表現：<br/>高中階段競賽成果(或科展、專題)證明與競賽準備、歷程等經驗。</li> <li>● 非修課紀錄之成果作品：<br/>高中階段職場學習、課外活動之學習經驗與作品。</li> </ul>  |

| 項目     | 資料內容          | 準備指引  |
|--------|---------------|---|
|        |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢定證照：<br/>高中階段英語能力檢定、相關學科/專業領域之證照檢定。</li> <li>• 特殊優良表現證明：<br/>高中階段優良事蹟清單與證明。</li> </ul>  |
|        | D-1. 多元表現綜整心得 | 在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。  |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思：<br/>能描述自我人格特質、優缺點及對相關領域之興趣與敏銳度。</li> <li>• 我的就讀動機：<br/>說明就讀/申請動機，並與本學系發展及教育理念有所連結。</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃：<br/>就讀本學系之學習計畫及畢業後的升學或就業準備。</li> </ul> |
| 其他     | D-3. 其他有利審查資料 | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。  |