

國立屏東大學「休閒事業經營學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 技術型高中/綜合型高中(專門學程)：綜合評量語文領域(國語文)、社會領域、綜合活動領域等部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 3. 普通型高中/綜合型高中(學術學程)：綜合評量語文領域、社會領域、綜合活動領域等部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優3件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，亦重視成果的歷程與反思(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 能展現觀光休閒產業相關(如：觀光休閒、餐旅服務與自然環境等議題)之專業領域或技能之學習成果作品或報告的歷程記錄(如：概念發想、內容與特色、執行過程的檢討及反思)。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)： 特定主題(例如：觀光休閒、餐旅服務與自然環境等議題尤佳)、特色活動或領域培訓之高中自主學習計畫與成果。 ● 社團活動經驗： 在高中階段的社團活動中自我學習，並反思自我具備與觀光休閒產業相關能力等經驗。 ● 檢定證照： 提供高中階段參加教育部公告之語言能力檢定成績單或證書，或其他專業領域或學科之證照檢定。 ● 特殊優良表現證明： 高中階段參與校內外競賽或優良事蹟與證明。

項目	資料內容	準備指引
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 申請動機與本系教育目標連結程度並對本系有充分瞭解。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 學習計畫能展現未來就讀本系之企圖心、專業能力培養及個人升學/就業之職涯規劃。
其他	不採計	