

國立屏東大學「電腦與通訊學系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 綜合評量數學領域、語文領域(英語文/國語文)等部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 3. 重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 實作成果及報告(如：科技領域尤佳。)說明，重視成果的歷程反思與檢討回饋(如：概念發想、作品內容與特色、執行內容的檢討及反思)。 3. 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 特定主題、特色活動或領域培訓之高中自主學習計畫與成果。 • 競賽表現： 高中階段競賽成果(或科展、專題)證明與競賽準備、歷程等經驗，以說明學生所具備領導、溝通、解決問題能力之能力。 • 檢定證照： 高中階段相關學科/專業領域之證照檢定，以瞭解跨領域的學習表現。 • 特殊優良表現證明： 高中階段優良事蹟清單與證明。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 能描述自我人格特質、優缺點及對相關領域之興趣與敏銳度。 • 我的就讀動機： 說明就讀/申請動機，並與本學系發展及教育理念有所連結。

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> 未來學習計畫與生涯規劃： 就讀本學系之學習計畫及畢業後的升學或就業準備。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。