

國立屏東大學「商業自動化與管理學系」  
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 綜合評量語文領域(英語文)、數學領域、社會領域、科技領域、綜合活動領域等部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。</li> <li>3. 重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。</li> </ol>
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)  B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，亦重視成果的歷程與反思(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。</li> <li>2. 能展現商業、管理及資訊或相關領域成果報告的歷程記錄(如：概念發想、內容與特色、執行過程的檢討及反思)。</li> <li>3. 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。</li> </ol>
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性學習時間學習成果： 特定主題(例如：商業、管理或資訊等議題尤佳)、特色活動或領域培訓之高中自主學習計畫與成果。</li> <li>• 社團活動經驗： 在高中階段的社團活動中，自我學習與反思並帶給自我影響等經驗。</li> <li>• 競賽表現： 高中階段參與國內外競賽成果證明與說明競賽準備、歷程等經驗。</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品： 高中階段職場學習、課外活動之學習經驗與作品，瞭解學生具備與商業自動化管理相關專業能力之程度。</li> <li>• 檢定證照： 提供高中階段取得新多益、雅思、全民英檢等英文檢定或其他專業領域或學科之證照檢定。</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊優良表現證明： 高中階段優喜事蹟清單與證明。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中階段的學習歷程反思： 能描述自我人格特質、合作與溝通協調能力、優缺點及對商業、管理及資訊等領域之興趣與敏銳度。</li> <li>我的就讀動機： 申請動機(即：為何想念本系)與本系教育目標連結程度。</li> <li>未來學習計畫與生涯規劃： 學習計畫能展現未來就讀本系期間專業能力培養及個人升學/就業之職涯規劃。</li> </ul>
其他	不採計	