

國立屏東大學「行銷與流通管理學系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 綜合評量語文領域(英語文、國語文)、數學領域、科技領域等部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 3. 重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。 |
| 課程學習成果 | B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中(職)階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，亦重視成果的歷程與反思(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 能展現商業經營管理等相關專題作品集、實習成果或報告的歷程記錄(如：概念發想、內容與特色、執行過程的檢討及反思)。 3. 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。 |
| 多元表現 | C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現： 高中(職)階段參加專業競賽等級與成績，以及參賽心得說明(如：商經相關專業競賽)。 • 檢定證照： 提供高中(職)階段外語能力檢定證明(如：英語、日語、韓語等)或其他專業領域之證照檢定。 • 特殊優良表現證明： 高中(職)階段優良事蹟清單與證明。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 在高中(職)學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 能描述自我人格特質、合作與溝通協調能力、優缺點及對「行銷企劃」與「流通管理」領域之興趣與敏銳度。 • 我的就讀動機： 申請動機與本系教育目標連結程度。 • 未來學習計畫與生涯規劃： |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|------|-------------------------------------|
| | | 學習計畫能展現未來就讀本系期間專業能力培養及個人升學/就業之職涯規劃。 |
| 其他 | 不採計 | |