

國立屏東大學「國際經營與貿易學系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 綜合評量語文領域(英語文、國語文)、社會領域、藝術領域、科技領域等部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 3. 重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，亦重視成果的歷程與反思(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 能展現國際經營與貿易相關之專題作品集、實習成果、報告等歷程記錄(如：概念發想、作品內容與特色、執行內容的檢討及反思)。 3. 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。
多元表現	C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 擔任幹部經驗： 提供高中階段擔任幹部經驗具體證明，來說明具有精進自我能力之具體事證。 • 競賽表現： 高中階段參與校內外專業競賽成果(或科展、專題)證明與競賽準備、歷程等經驗。 • 檢定證照： 高中階段英語檢定或其他國貿、商業領域專業證照及檢定或相關學科之證照檢定。 • 特殊優良表現證明： 高中階段優良事蹟清單與證明。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 能描述自我人格特質、合作與溝通協調能力、優缺點及對國際經營與貿易相關領域之興趣與敏銳度。 • 我的就讀動機：

項目	資料內容	準備指引
		<p>說明就讀/申請動機，並與本學系發展及教育理念有所連結。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 未來學習計畫與生涯規劃： 學習計畫能展現未來就讀本系期間專業能力培養及個人升學/就業之職涯規劃。
其他	不採計	