

國立屏東大學應用化學系115學年度申請入學審查資料準備指引

| 項次 | 審查資料項目 | 審查資料項目代碼對照 | 審查重點 | 準備指引 |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 1 | 面向一： 基礎學習能力 | A. 修課紀錄 | 修習化學、生物、物理、數學、英文等相關課程與科目成績 | 高中(職)在校成績單 |
| 2 | 面向二： 課程學習能力 (該項目無需全部具備，擇優呈現即可) | B. 書面報告 | 曾修習自然科學，尤其是化學及生物相關科目之書面報告、實作作品或探究實作成果 | 1.請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品尤佳。 2.成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思。 |
| | | C. 實作作品 | | |
| | | D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | | |
| 3 | 面向三： 多元學習能力 (該項目無需全部具備，擇優呈現即可) | F. 高中自主學習計劃與成果 | 高中階段各方面之自主學習內容，須展現學習目的、學習熱情、學習興趣與學習規畫之自主學習計畫與成果 | 提供可呈現學習目的、學習熱情、學習興趣與學習規畫等相關內容之自主學習計畫與成果。 |
| | | J. 競賽表現 | 參與校內外競賽表現 | 提供校內外競賽證明。 |
| | | L. 檢定證照 | 英語能力檢定 | 新多益、雅思、全民英檢或其他外語檢定成績單。 |
| | | M. 特殊優良表現 | 可呈現申請人能力或學習特質之特殊優良表現 | 提供特殊優良表現之證明。 |
| | | N. 多元表現綜整心得 | 多元學習表現之反思與心得 | 請提供在高中階段，上述多元表現之學習經驗與反思心得。 |
| 4 | 面向四： 自述能力 | O. 高中學習歷程反思 | 高中學習歷程反思 | 能描述自我人格特質、合作與溝通協調能力、優缺點及對自然科學，尤其是化學及生命科學等之興趣與敏銳度。 |
| | | P. 就讀動機 | 就讀動機 | 申請動機與本系教育目標連結程度。 |
| | | Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | 學習計畫與個人職涯或生涯規劃 | 學習計畫能展現未來就讀本系期間專業能力培養及個人職涯或生涯規劃。 |