

國立屏東大學行銷與流通管理學系-113 學年度申請入學審查資料準備指引

| 項次 | 審查資料項目 | 審查資料項目代碼對照 | 審查重點 | 準備指引 |
|----|--------|---------------|------------------------------------|---|
| 1 | 修課紀錄 | A.修課紀錄 | 1.在校成績表現 2.曾修習語文、數學與或科技等相關課程或科目 | 高中 5 學期修課紀錄+高中第 6 學期成績單、學期學業成績總平均 |
| 2 | 課程學習成果 | B.書面報告 | 語文、數學或科技等領域或議題之報告、作品、探究實作等成果 | 1.請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品尤佳。 |
| | | C.實作作品 | | 2.成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思。 |
| 3 | 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 | 高中階段對「行銷企劃」與「流通管理」等議題之自主學習計畫與成果 | 提供對「行銷企劃」與「流通管理」等議題之自主學習計畫與成果。 |
| | | H.擔任幹部經驗 | 校內擔任社團或班級幹部經驗 | 提供社團或班級幹部證明。 |
| | | J.競賽表現 | 專業競賽成果(或特殊表現)證明 | 參加專業競賽等級與成績，以及參賽心得說明。(如：商經相關專業競賽) |
| | | M.特殊優良表現證明 | 外語能力證明 | 外語能力之證明(如:英、日、韓等外語檢定或學習成果證明) |
| | | N.多元表現綜整心得 | 多元學習表現之反思與心得 | 請提供在高中階段，上述多元表現之學習經驗與反思心得。 |
| 4 | 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思 | 1.人格特質與能力 2.與行銷、流通管理領域連結 | 1.具體描述自我人格特質、合作與溝通協調能力、優缺點及對「行銷企劃」與「流通管理」領域之興趣與敏銳度。 |
| | | P.就讀動機 | | 2.申請動機與本系教育目標連結程度。 |
| | | Q.未來學習計畫與生涯規劃 | | 3.請具體說明未來就讀本系期間專業能力培養及個人職涯規劃。 |