

國立屏東大學企業管理學系 115 學年度申請入學審查資料準備指引

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照	審查重點	準備指引
1	主動持續學習	A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 O.高中學習歷程反思 N.多元表現綜整心得 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	學生能持續在學習過程反思及知識探索歷程中，瞭解自我能力發展，並保持繼續成長的企圖心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 得提供數位能力課程學習修課紀錄或修課成果(需檢附證明) 2. 高中自主學習計畫、學習歷程反思或多元表現綜整心得能清楚描述學生在學習過程中的學習心得、個人優弱勢反思與未來職涯可能性的探索歷程 3. 就讀動機需與本系教育目標連結為佳。本學系教育目標及核心能力請參閱本學系網站：https://reurl.cc/qOWe8R
2	問題解決能力	F.高中自主學習計畫與成果 O.高中學習歷程反思 N.多元表現綜整心得 M.特殊優良表現證明 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現	學生遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫、學習歷程反思或多元表現綜整心得能說明學生遇到問題時如何解決問題與克服挑戰的實際例子 2. 可藉各項表現(例如專題比賽或發表成果、各項競賽成績、擔任幹部經驗或特殊優良表現等)之具體例子展現學生問題解決能力(需檢附證明)
3	溝通表達能力	F.高中自主學習計畫與成果 O.高中學習歷程反思 N.多元表現綜整心得 M.特殊優良表現證明 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現	學生能透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫、學習歷程反思或多元表現綜整心得等能展現出學生傾聽不同意見與避免誤解、將複雜訊息轉化為易懂的訊息、整合他人意見並協調衝突、或是遇到溝通困難時如何想辦法努力表達自己或如何努力理解他人所傳達資訊的實際例子 2. 可藉各項表現(例如專題比賽或發表成果、

				各項競賽成績、擔任幹部經驗或特殊優良表現等)之具體例子展現學生溝通表達能力(需檢附證明)
4	社會觀察與合作能力	F.高中自主學習計畫與成果 O.高中學習歷程反思 N.多元表現綜整心得 M.特殊優良表現證明 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現	學生能察覺並能理解別人的感受與想法，能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標	<p>1. 高中自主學習計畫、學習歷程反思或多元表現綜整心得能展現出學生參與服務活動、團體競賽、辦理社團或學生活動之團隊合作經歷，並實際說明如何與團隊成員有良好互動並完成團隊目標</p> <p>2. 團隊合作最後的結果可能是成功獲勝的甜美，也可能是挫敗的結果，學生都能夠提供成敗分析與反思。</p> <p>3. 可藉由各項表現(例如專題比賽或發表成果、各項競賽成績、擔任幹部經驗或特殊優良表現等)之具體例子展現學生社會觀察與合作能力 (需檢附證明)</p>