

國立屏東大學社會發展學系

115 學年度個人申請審查資料項目及準備指引

• 學系簡介：

本系現有十名來自多元社會科學領域的專任教師，以跨領域的社會科學知識為基礎訓練，培養學生觀察、理解與分析社會現象與社會變遷；同時透過多元化課程設計，將課堂與社會場域結合，讓理論與實務對話，建立「問題解決導向」的思維模式，強化學生社會調查、分析企劃以及政策擬定等面向之實務工作能力。

本系三大課程領域：社會議題、區域研究、公民社會，透過教師之專業研究與教學能力，使學生掌握社會變遷趨勢、累積在地區域的知識、同時打造社會發展的動力；強調理論與實務兼備、研究與實作能力俱全，歷屆畢業出路包括：公務人員、教師、企業研究/企劃/業務人員、公營事業員工、政治部門工作者、媒體從業者、與公益組織專職人員等。

本系選才理念:對社會議題具備熱忱、願意運用社會科學與跨領域知識來探索在地經驗、耙梳社會脈絡、指認社會需求，並對於提出具體的行動策略或解決方案有興趣者。

• 審查資料準備指引：

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照	審查重點	準備指引
1	修課紀錄	A、修課紀錄	學業成績及語文、社會科目成績表現	高中(職)在校成績證明。
2	課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果	各領域課程成果(如作業、作品、或專題報告)皆可提供，如能有社會科學議題相關尤佳。	請提供高中階段經老師認證之課程學習成果、作品或書面報告尤佳。

3	多元表現	<p>F. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>G. 社團活動經驗</p> <p>H. 擔任幹部經驗</p> <p>I. 服務學習經驗</p> <p>N. 多元表現綜整心得</p>	<p>1. 參與校內外社會議題相關活動成果與自主學習計畫。</p> <p>2. 參與校外非營利組織或公私營機構舉辦之社會服務或公益活動(含研習、講座與營隊等)。</p> <p>3. 擔任校內學生團體幹部。</p> <p>4. 多元學習表現之反思與心得。</p>	<p>1. 具體呈現出社會科學議題相關的自主學習計畫尤佳。</p> <p>2. 提出相關社會服務或公益活動之參與資料，並具體闡述行動意義或個人學習心得。</p> <p>3. 擔任幹部的參與證明與經驗心得。</p> <p>4. 多元學習表現之經驗反思與心得。</p>
4	學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 高中學習歷程反思。</p> <p>2. 就讀動機。</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(希望在本系學什麼、怎麼看你自己走過的經驗、如何應用所學、想法如何慢慢變化)。</p>	<p>1. 能自述學習歷程經驗與社會科學議題之連結。</p> <p>2. 申請動機、未來學習計畫與本系之教育目標連結程度說明。</p>