

應用日語學系 115 學年度申請入學審查資料準備指引

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照	審查重點	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	曾修習之國文、英文或日文相關科目成績以及學業成績	請提供高中學期學業成績。
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果	曾修習人文社會等相關領域之書面報告、實作作品或探究活動成果	1.請提供高中階段由個人或小組製作之課程學習成果至多三件。 2.此項目重視對人文社會等相關領域議題的關心、學習動機、解決問題的方法與能力、收穫與啟發、與人合作及溝通協調能力之展現。
3	多元表現 (該項目無需全部具備，擇優呈現即可)	F.高中自主學習計畫與成果	高中階段對人文、社會等相關領域之自主學習計畫與成果	1.請提供對人文社會等相關領域議題之自主學習計畫與成果。 2.此項目重視學習動機、解決問題的方法與能力、收穫與啟發、與人合作及溝通協調能力之展現。
		G.社團活動經驗	校內參與社團或活動經驗	請提供曾參與的社團或活動經驗證明。
		L.檢定證照	英日語或其他能力之相關認證或證明	1.請提供英日語或其他能力之相關認證或檢定證明。 2.若曾修習高中第二外語學分或預修大學日語專班者亦請在此提出證明。
		M.特殊優良表現證明	參與校內外競賽或其他特殊活動經驗	請提供參加語言、人文社會等相關領域之競賽、展演等活動之優良表現證明。
		N.多元表現綜整心得	多元學習表現之參與動機、學習歷程、反思與心得	1.請充分利用 5W3H 分析法(在何時、為什麼、做什麼、怎麼做、有什麼收穫等)具體闡述多元表現之參與動機、學習歷程、反思與心得。 2.此項目重視對人文社會等相關議題的關心、學

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照	審查重點	準備指引
				<p>習動機、解決問題的方法與能力、學習價值啟發、與人合作及溝通協調能力方面之展現；若為小組製作或由老師指導的表現，請務必敘明個人貢獻。</p>
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	自我人格特質、興趣	<p>1.請以實例具體闡述自身之人格特質以及優缺點。</p> <p>2.若能列舉對日本語言及社會文化領域之興趣與敏銳度方面之展現並佐證者尤佳。</p>
		P.就讀動機	申請動機	<p>請具體說明申請動機與本系教育目標（培養日語經貿及觀光服務業人才）之連結程度以及日語在今後職涯生涯中的應用方向。</p>
		Q.未來學習計畫與生涯規劃	讀書計畫、職涯規劃	<p>請充分利用 5W3H 分析法（在何時、為什麼、做什麼、怎麼做、預期將會有什麼成果與收穫等）具體敘述未來進入本系的學習計畫、如何培養專業能力、日語在個人職涯中扮演的角色與今後之規劃。</p>