

國立屏東大學行銷與流通管理學系 115 學年度申請入學審查資料準備指引

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照	審查重點	準備指引
1	溝通表達能力	H.擔任幹部經驗	校內擔任社團或班級幹部經驗	提供社團或班級幹部證明。
		J.競賽表現	專業競賽成果(或特殊表現)證明	參加專業競賽等級與成績,以及參賽心得說明。(如:商經相關專業競賽)
		M.特殊優良表現證明	外語能力證明	外語能力之證明(如:英、日、韓等外語檢定或學習成果證明)
		N.多元表現綜整心得	多元學習表現之反思與心得	請提供在高中階段,上述多元表現之學習經驗與反思心得。
		P.就讀動機	與行銷、流通相關領域連結	申請動機與本系教育目標連結程度。
2	創新思考能力	F.高中自主學習計畫與成果	高中階段對行銷、流通相關領域等相關議題之自主學習計畫與成果	提供對行銷、流通相關領域等相關議題之自主學習計畫與成果。
		M.特殊優良表現證明	外語能力證明	外語能力之證明(如:英、日、韓等外語檢定或學習成果證明)
		N.多元表現綜整心得	多元學習表現之反思與心得	請提供在高中階段,上述多元表現之學習經驗與反思心得。
		O.高中學習歷程反思	1.人格特質與能力 2.與行銷、流通相關領域連結	具體描述自我人格特質、合作與溝通協調能力、優缺點及對行銷、流通相關領域之興趣與敏銳度。
3	知識運用能力	A.修課紀錄	1.在校成績表現 2.曾修習語文、數學與或科技等相關課程或科目	高中 5 學期修課紀錄
		B.書面報告	語文、數學或科技等領域或議題之報告、作品、探究實作等成果	1.請提供高中階段自己或分組製作,並經老師認證之課程學習成果或作品尤佳。
		C.實作作品		2.成果作品重質不重量,不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思。
		F.高中自主學習計畫與成果	高中階段對行銷、流通相關領域等相關議題之自主學習計畫與成果	提供對行銷、流通相關領域等相關議題之自主學習計畫與成果。
		O.高中學習歷程反思	1.人格特質與能力 2.與行銷、流通相關領域連結	1.具體描述自我人格特質、合作與溝通協調能力、優缺點及對行銷、流通相關領域之興趣與敏銳度。
		Q.未來學習計畫與生涯規劃		2.請具體說明未來就讀本系期間專業能力培養及個人生涯規劃。