

111 學年度大學申請入學-國立屏東大學應用日語學系備審資料準備指引應用日語學系

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照	審查重點	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	曾修習之國文、英文或日文相關科目成績以及學業全校排名	1. 請提供高中 5 學期修課紀錄+高中第 6 學期成績單、學期學業總成績。 2. 若曾修習高中第二外語學分或預修大學日語專班，請提供學期成績。
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果	曾修習人文、社會或政治相關科目之書面報告、實作作品或探究、學習實作成果	1. 請提供高中階段由個人或小組製作，並經教師認證之課程學習成果。 2. 學習成果重質不重量，不以數量取勝：重視人文社會或政治相關議題的關心、學習動機、解決問題能力（遭遇困難、解決方法、收穫）、與人合作及溝通協調能力方面之展現；若為小組製作或由老師指導，請務必敘明個人貢獻。各項學習成果之歷程敘述，請充分利用 5W3H 具體扼要呈現。
3	多元表現 (該項目無需全部具備，擇優呈現即可)	F.高中自主學習計畫與成果	高中階段對人文、社會或政治等議題之自主學習計畫與成果	請提供對人文、社會或政治等議題之自主學習計畫與成果：重視人文社會或政治相關議題的關心、學習動機、解決問題能力（遭遇困難、解決方法、收穫）、與人合作及溝通協調能力方面之展現；若為小組或由老師指導的表現，請務必敘明個人貢獻。各項成果之歷程敘述，請充分利用 5W3H 具體扼要呈現。
		G.社團活動經驗	校內擔任社團或班級幹部經驗	請提供社團或班級幹部證明。
		L.檢定證照	日語或其他語言之相關認證或證明	請提供日語或其他語言之能力認證、檢定證明。
		M.特殊優良表現證明	參與校內外競賽或其他特殊活動經驗	請提供參加語言、人文社會、政治領域相關之競賽、展演等證明。
N.多元表現綜整心得	多元學習表現之參加動機、學習歷程、思考心得。	多元表現重質不重量，不以數量取勝：重視人文社會或政治相關議題的關心、參加動機、解決問題能力（遭遇困難、解決方法、收穫等）、與人合作及溝通協調能力、對日本語言及文化領域之興趣與敏銳度方面之展現；若為團體表現，請務必敘明個人表現。各項表現敘述，請充分利用 5W3H 具體扼要（以 500 字為限）呈現。		
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	自我人格特質、興趣	內容重視自身之優缺點、對日本語言及文化領域之興趣與敏銳度方面之展現，請以高中階段學習經驗充分利用 5W3H 具體扼要（以 500 字為限）說明，如：（包括但不僅限於）遭遇困難與解決之道。
		P.就讀動機	申請動機	請說明申請動機與本系教育目標之連結程度以及日語在今後職涯生涯中的應用方向，請充分利用 5W3H 具體扼要（以 400 字為限）說明。
		Q.未來學習計畫與生涯規劃	讀書計畫、生涯規劃	請敘述未來如何培養專業能力、發展個人職涯之規劃，請充分利用 5W3H 具體扼要說明。