

## 國立屏東大學應用日語學系

## 111 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審

## 「備審資料準備指引」

共同參採項目	技術型高中/綜合型高中 (專門學程)	普通型高中/綜合型高中 (學術學程)
項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 審查重點為語文領域(國語文、英語文)、社會領域、綜合活動領域、科技領域。 1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄。 2. 部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域、綜合活動領域、科技領域。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果。 1. 書面報告。 2. 實作作品。 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，亦重視成果的歷程與反思(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 能展現應用日語、人文社會或政治議題等相關議題之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告的歷程記錄(如：學習動機、解決問題能力(遭遇困難、解決方法、收穫)、與人合作及溝通協調能力方面之展現。) 3. 各項學習成果之歷程敘述，請充分利用 5W3H 具體扼要呈現。
多元表現	※此項為多元表現經驗，以下1.-6. 項目無需全部具備，擇優呈現即可： 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 7. 多元表現綜整心得(必繳)	※本系將依繳交資料據以綜合評量，著重於具體學習內容與體驗，參與活動數或獎證數非評量重點。 1. 社團活動經驗：在高中階段的社團活動中自我學習，並反思自我具備領導、溝通、解決問題能力等經驗。 2. 擔任幹部經驗：提供高中階段擔任幹部經驗具體證明，來說明精進自我領導、溝通、解決問題能力之具體事證。 3. 服務學習經驗：在高中階段參與國內外服務、志工等經驗與體認。 4. 競賽表現：參加語言、人文社會、政治領域相關之競賽、展演等證明與反思經驗。 5. 檢定證照：提供高中階段取得日語或其他語言之能力認證、檢定證明或相關學科之證照檢定。 6. 特殊優良表現證明：高中階段參與校內外活動榮譽事蹟清單與證明。 7. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗與反思。(※多元表現重質不重量，不以數量取勝；重視人文社會或政治相關議題的關心、參加動機、解決問題能力(遭遇困難、解決方法、收穫等)、與人合作及溝通協調能力、對日本語言及文化領域之興趣與敏銳度方面之展現；若為團體表現，請務必敘明個人表現。各項表現敘述，請充分利用 5W3H 具體扼要(以 500 字為限)呈現。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111 學年度科技校院四年制及專科學校二年制招收技藝技能優良學生甄審入學招生簡章」為準。

共同參採項目	技術型高中/綜合型高中 (專門學程)	普通型高中/綜合型高中 (學術學程)
項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 就讀動機：申請動機與本系教育目標之連結程度以及日語在今後職涯生涯中的應用方向，請充分利用 5W3H 具體扼要（以 400 字為限）說明。 2. 未來學習計畫與生涯規劃：請敘述未來如何培養專業能力、發展個人職涯之規劃，請充分利用 5W3H 具體扼要說明。
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得，請充分利用 5W3H(即 When、Where、Who、Why、What、How、How many、How much)具體扼要說明。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111 學年度科技校院四年制及專科學校二年制招收技藝技能優良學生甄審入學招生簡章」為準。