

國立屏東大學 資訊管理學系

111 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審
「備審資料準備指引」

共同參採項目	技術型高中/綜合型高中 (專門學程)	普通型高中/綜合型高中 (學術學程)
項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 審查重點為科技領域。 1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄。 2. 審查重點為科技領域、數學領域。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果。 2. 其他課程學習(作品)成果。 1. 書面報告。 2. 實作作品。	1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 實作成果/作品及報告說明，重視商業管理或相關領域成果的歷程記錄(如：概念發想、作品內容與特色、執行內容的檢討及反思。)。
多元表現	※此項為多元表現經驗，以下 1.-7. 項目無需全部具備，擇優呈現即可： 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)/高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 6. 檢定證照 7. 特殊優良表現證明 8. 多元表現綜整心得(必繳)	※本系將依繳交資料據以綜合評量，著重於具體學習內容與體驗，參與活動數或獎證數非評量重點。 1. 彈性學習時間學習成果/高中自主學習計畫與成果：特定主題、特色活動或領域培訓之高中自主學習計畫與成果。 2. 社團活動經驗：在高中階段的社團活動中，自我學習與反思並帶給自我影響等經驗。 3. 服務學習經驗：在高中階段的服務學習過程中，自我體認與經驗等。 4. 競賽表現：高中階段競賽成果(或科展、專題)證明與競賽準備、歷程等經驗。 5. 非修課紀錄之成果作品：高中階段職場學習、課外進修之學習經驗與作品。 6. 檢定證照：高中階段商業管理能力檢定、相關學科/專業領域之證照檢定。 7. 特殊優良表現證明：高中階段優良事蹟清單與證明。 8. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111 學年度科技校院四年制及專科學校二年制招收技藝技能優良學生甄審入學招生簡章」為準。

共同參採項目	技術型高中/綜合型高中 (專門學程)	普通型高中/綜合型高中 (學術學程)
項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思：能描述自我人格特質、優缺點及對相關領域之興趣與敏銳度。 2. 就讀動機：說明就讀/申請動機，並與本學系發展及教育理念有所連結。 3. 未來學習計畫與生涯規劃：就讀本學系之學習計畫及畢業後的升學或就業準備。
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111 學年度科技校院四年制及專科學校二年制招收技藝技能優良學生甄審入學招生簡章」為準。