

國立屏東大學 **商業自動化與管理學系**  
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試  
「備審資料準備指引」

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 審查重點為語文領域(英語文)、數學領域、社會領域、科技領域、綜合活動領域。	1. 本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果。(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果。	1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，亦重視成果的歷程與反思(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 能展現商業、管理及資訊或相關領域成果報告的歷程記錄(如：概念發想、內容與特色、執行過程的檢討及反思)。 3. 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。
多元表現	※此項為多元表現經驗，以下 1.-6. 項目無需全部具備，擇優呈現即可： 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 競賽表現 4. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 7. 多元表現綜整心得(必繳)	※本系將依繳交資料據以綜合評量，著重於具體學習內容與體驗，參與活動數或獎證數非評量重點。 1. 彈性學習時間學習成果：特定主題(例如：商業、管理或資訊等議題尤佳)、特色活動或領域培訓之高中自主學習計畫與成果。 2. 社團活動經驗：在高中階段的社團活動中，自我學習與反思並帶給自我影響等經驗。 3. 競賽表現：高中階段參與國內外競賽成果證明與說明競賽準備、歷程等經驗。 4. 非修課紀錄之成果作品：高中階段職場學習、課外活動之學習經驗與作品，瞭解學生具備與商業自動化管理相關專業能力之程度。 5. 檢定證照：提供高中階段取得新多益、雅思、全民英檢等英文檢定或其他專業領域或學科之證照檢定。 6. 特殊優良表現證明：高中階段優良事蹟清單與證明。 7. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思：能描述自我人格特質、合作與溝通協調能力、優缺點及對商業、管理及資訊等領域之興趣與敏銳度。 2. 就讀動機：申請動機(即：為何想念本系)與本系教育目標連結程度。 3. 未來學習計畫與生涯規劃：學習計畫能展現未來就讀本系期間專業能力培養及個人升學/就業之職涯規劃。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。