

國立屏東大學 資訊管理學系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 審查重點為科技領域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果。(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 實作成果/作品及報告說明，重視商業管理或相關領域，具代表性之創作作品成果的歷程記錄(如：概念發想、作品內容與特色、執行內容的檢討及反思。) 3. 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。
多元表現	<p>※此項為多元表現經驗，以下 1.-8. 項目無需全部具備，擇優呈現即可：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 9. 多元表現綜整心得(必繳) 	<p>※本系將依繳交資料據以綜合評量，著重於具體學習內容與體驗，參與活動數或獎證數非評量重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果：特定主題、特色活動或領域培訓之高中自主學習計畫與成果。 2. 社團活動經驗：在高中階段的社團活動中，自我學習與反思並帶給自我影響等經驗。 3. 擔任幹部經驗：提供高中階段擔任幹部經驗具體證明，來說明精進自我專業能力之具體事證。 4. 服務學習經驗：在高中階段的服務學習過程中，自我體認與經驗等。 5. 競賽表現：高中階段競賽成果(或科展、專題)證明與競賽準備、歷程等經驗，以說明學生所具備與商業管理產業相關之專業能力。 6. 非修課紀錄之成果作品：高中階段職場學習、課外活動之學習經驗與作品。 7. 檢定證照：高中階段商業管理能力檢定、相關學科/專業領域之證照檢定。 8. 特殊優良表現證明：高中階段優良事蹟清單與證明。 9. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思：能描述自我人格特質、優缺點及對相關領域之興趣與敏銳度。 2. 就讀動機：說明就讀/申請動機，並與本學系發展及教育理念有所連結。 3. 未來學習計畫與生涯規劃：就讀本學系之學習計畫及畢業後的升學或就業準備。
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。