

國立屏東大學休閒事業經營學系
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 審查重點為語文領域、社會領域、綜合活動領域。	1. 本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，亦重視成果的歷程與反思(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 能展現觀光休閒產業相關(如：觀光休閒、餐旅服務與自然環境等議題)之專業領域或技能之學習成果作品或報告的歷程記錄(如：概念發想、內容與特色、執行過程的檢討及反思。) 3. 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。
多元表現	※此項為多元表現經驗，以下 1.-4. 項目無需全部具備，擇優呈現即可： 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 5. 多元表現綜整心得(必繳)	※本系將依繳交資料據以綜合評量，著重於具體學習內容與體驗，參與活動數或獎證數非評量重點。 1. 彈性學習時間學習成果：特定主題(例如：觀光休閒、餐旅服務與自然環境等議題尤佳)、特色活動或領域培訓之高中自主學習計畫與成果。 2. 社團活動經驗：在高中階段的社團活動中自我學習，並反思自我具備與觀光休閒產業相關能力等經驗。 3. 檢定證照：提供高中階段參加教育部公告之語言能力檢定成績單或證書，或其他專業領域或學科之證照檢定。 4. 特殊優良表現證明：高中階段參與校內外競賽或優良事蹟與證明。 5. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 就讀動機：申請動機與本系教育目標連結程度並對本系有充分瞭解。 2. 未來學習計畫與生涯規劃：學習計畫能展現未來就讀本系之企圖心、專業能力培養及個人升學/就業之職涯規劃。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。