## 國立屏東大學智慧機器人學系 111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 「備審資料準備指引」

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 部定及校訂必修之專業及實習科 目與一般科目,以及校訂選修課 程等修課紀錄。 2. 審查重點為數學領域、自然科學 領域、科技領域、語文領域(英語 文、國語文)。	<ol> <li>本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。</li> </ol>
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)	1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品(※若為小組團體成果或作品,請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 實作成果及報告說明,重視成果的歷程反思與檢討回饋(如:概念發想、作品內容與特色、執行內容的檢討及反思。)。 3. 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。
多元表現	<ul> <li>※此項為多元表現經驗,以下14.項目無需全部具備,擇優呈現即可:</li> <li>1.競賽表現</li> <li>2.非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</li> <li>3.檢定證照</li> <li>4.特殊優良表現證明</li> <li>5.多元表現綜整心得(必繳)</li> </ul>	<ul> <li>※本系將依繳交資料據以綜合評量,著重於具體學習內容與體驗,參與活動數或獎證數非評量重點。</li> <li>1. 競賽表現:高中階段競賽成果(或科展、專題、資訊相關專業競賽等)證明與競賽準備、歷程等經驗,以說明學生所具備專業之能力。</li> <li>2. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果):高中階段職場學習、課外活動之學習經驗與作品。</li> <li>3. 檢定證照:高中階段相關學科/專業領域之證照檢定,以瞭解其資訊專業與跨領域的學習表現。</li> <li>4. 特殊優良表現證明:高中階段優良事蹟清單與證明。</li> <li>5. 多元表現經驗的反思與心得。</li> </ul>
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思:能描述自我人格特質、優缺點及對機器人等科學領域之興趣與敏銳度 2. 就讀動機:說明就讀/申請動機,並與本學系發展及教育理念有所連結。 3. 未來學習計畫與生涯規劃:就讀本學系之未來學習計畫,對於機器人等科學或其應用領域之學習興趣及方向。
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。

※以上資料僅供參考,實際招生作業仍以「111 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。