

國立屏東大學應用日語學系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 審查重點為語文領域(國語文、英語文)、社會領域、綜合活動領域、自然科學領域。	1. 本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果。(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果。	1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，亦重視成果的歷程與反思(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 能展現應用日語、人文社會或政治議題等相關議題之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告的歷程記錄(如：學習動機、解決問題能力(遭遇困難、解決方法、收穫)、與人合作及溝通協調能力方面之展現。) 3. 各項學習成果之歷程敘述，請充分利用 5W3H 具體扼要呈現。 4. 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。
多元表現	※此項為多元表現經驗，以下 1.-8. 項目無需全部具備，擇優呈現即可： 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 9. 多元表現綜整心得(必繳)	※本系將依繳交資料據以綜合評量，著重於具體學習內容與體驗，參與活動數或獎證數非評量重點。 1. 彈性學習時間學習成果：特定主題(對應用日語相關議題尤佳)、特色活動或領域培訓之高中自主學習計畫與成果。 2. 社團活動經驗：在高中階段的社團活動中自我學習，並反思自我具備領導、溝通、解決問題能力等經驗。 3. 擔任幹部經驗：提供高中階段擔任幹部經驗具體證明，來說明精進自我領導、溝通、解決問題能力之具體事證。 4. 服務學習經驗：在高中階段參與國內外服務、志工等經驗與體認。 5. 競賽表現：參加語言、人文社會、政治領域相關之競賽、展演等證明與反思經驗。 6. 非修課紀錄之成果作品：高中階段職場學習、課外活動之學習經驗與作品。 7. 檢定證照：提供高中階段取得日語或其他語言之能力認證、檢定證明或相關學科之證照檢定。 8. 特殊優良表現證明：高中階段參與校內外活動榮譽事蹟清單與證明。 9. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗與反思。(※多元表現重質不重量，不以數量取勝：重視人文社會或政治相關議題的關心、參加動機、解決問題能力(遭遇困難、解決方法、收穫等)、與人合作及溝通協調能力、對日本語言及文化領域之興趣與敏銳度方面之展現；若為團體表現，請務必敘明個人表現。各項表現敘述，請充分利用 5W3H 具體扼要(以 500 字為限)呈現。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思：重視自身之優缺點、對日本語言及文化領域之興趣與敏銳度方面之展現，請以高中階段學習經驗充分利用 5W3H 具體扼要（以 500 字為限）說明，如：(包括但不僅限於)遭遇困難與解決之道。 2. 就讀動機：申請動機與本系教育目標之連結程度以及日語在今後職涯生涯中的應用方向，請充分利用 5W3H 具體扼要（以 400 字為限）說明。 3. 未來學習計畫與生涯規劃：請敘述未來如何培養專業能力、發展個人職涯之規劃，請充分利用 5W3H 具體扼要說明。
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得，請充分利用 5W3H(即 When、Where、Who、Why、What、How、How many、How much)具體扼要說明。