

國立屏東大學 **國際經營與貿易學系**  
 111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試  
 「備審資料準備指引」

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 審查重點為語文領域(英語文、國語文)、社會領域、藝術領域、科技領域。	1. 本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，亦重視成果的歷程與反思(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 能展現國際經營與貿易相關之專題作品集、實習成果、報告等歷程記錄(如：概念發想、作品內容與特色、執行內容的檢討及反思)。 3. 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。
多元表現	※此項為 <u>多元表現經驗</u> ，以下 1.-4. 項目無需全部具備，擇優呈現即可： 1. 擔任幹部經驗 2. 競賽表現 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 5. 多元表現綜整心得(必繳)	※本系將依繳交資料據以綜合評量，著重於具體學習內容與體驗，參與活動數或獎證數非評量重點。 1. 擔任幹部經驗：提供高中階段擔任幹部經驗具體證明，來說明具有精進自我能力之具體事證。 2. 競賽表現：高中階段參與校內外專業競賽成果(或科展、專題)證明與競賽準備、歷程等經驗。 3. 檢定證照：高中階段英語檢定或其他國貿、商業領域專業證照及檢定或相關學科之證照檢定。 4. 特殊優良表現證明：高中階段優良事蹟清單與證明。 5. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思：能描述自我人格特質、合作與溝通協調能力、優缺點及對國際經營與貿易相關領域之興趣與敏銳度。 2. 就讀動機：說明就讀/申請動機，並與本學系發展及教育理念有所連結。 3. 未來學習計畫與生涯規劃：學習計畫能展現未來就讀本系期間專業能力培養及個人升學/就業之職涯規劃。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。