

國立屏東大學 **電腦與通訊學系**
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 審查重點為數學領域、語文領域(英語文/國語文)。 	<ol style="list-style-type: none"> 本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 專題實作及實習科目學習成果。(含技能領域) 其他課程學習(作品)成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 實作成果及報告(如：科技領域尤佳。)說明，重視成果的歷程反思與檢討回饋(如：概念發想、作品內容與特色、執行內容的檢討及反思。) 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。
多元表現	<p>※此項為<u>多元表現經驗</u>，以下 1.-4. 項目無需全部具備，擇優呈現即可：</p> <ol style="list-style-type: none"> 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 競賽表現 檢定證照 特殊優良表現證明 多元表現綜整心得(必繳) 	<p>※本系將依繳交資料據以綜合評量，著重於具體學習內容與體驗，參與活動數或獎證數非評量重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 彈性學習時間學習成果：特定主題、特色活動或領域培訓之高中自主學習計畫與成果。 競賽表現：高中階段競賽成果(或科展、專題)證明與競賽準備、歷程等經驗，以說明學生所具備領導、溝通、解決問題能力之能力。 檢定證照：高中階段相關學科/專業領域之證照檢定，以瞭解跨領域的學習表現。 特殊優良表現證明：高中階段優良事蹟清單與證明。 多元表現綜整心得：在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思：能描述自我人格特質、優缺點及對相關領域之興趣與敏銳度。 就讀動機：說明就讀/申請動機，並與本學系發展及教育理念有所連結。 未來學習計畫與生涯規劃：就讀本學系之學習計畫及畢業後的升學或就業準備。
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。